|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 素材を活かした表現技法を使った保育実践の指導案を作成し、模擬保育を実践してみましょう。 | | | | | |
| 指導案 | | | | | |
| 月　 日　(　　曜日) | | | 部分実習　・　全日実習 | 実習生氏名 |  |
| 歳児  　 組 | | | 男児 名・女児 名・計 名 | 指導者 | 先生 |
| 現在の 子どもの姿 | |  | | | |
| 主な活動 | |  | | | |
| ねらい | |  | | | |
| 準備物 | |  | | | |
| 時間 | 環境構成 | | 予想される子どもの活動 | 援助(◯)と留意点(・) | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |